Questionnaire McGill pour l’Évaluation de l’autonomisation du patient – Diabète (MEA-D)

**INSTRUCTIONS**

*Note : Le mot « autonomisation » est utilisé comme traduction du mot « empowerment » en anglais tel qu’indiqué par le grand dictionnaire terminologique.*

**Objectif**

Le Questionnaire McGill pour l’Évaluation de l’Autonomisation du patient – Diabète (MEA-D) a été développé pour évaluer les changements dans l’autonomisation liés à la gestion du diabète, en particulier les changements découlant des programmes qui visent à améliorer l’autonomisation des personnes atteintes du diabète.

Il peut être utilisé pour :

1. Identifier les besoins individuels ou de groupe avant les interventions, et
2. Évaluer la qualité des interventions (comparaison pré et post-intervention)

Le MEA-D est un questionnaire validé comprenant 28 items répartis sur 4 domaines :

- Attitude/Émotion (questions 1-10),

- Connaissances/Cognition (questions 11-16),

- Habilités (questions 17-21),

- Sentiment d’appartenance (questions 22-28).

MEA-D est basé sur le cadre conceptuel sur l’autonomisation de Zimmerman (1995) et Christens (2012).

**Comment l’utiliser ?**

Le MEA-D devrait être administré avant et après les interventions cliniques ou communautaires offertes aux personnes atteintes du diabète.

Il peut être auto-administré à l'aide d'une version papier ou sur le Web.

Le pointage des domaines peut être calculé en prenant la moyenne des items pour chaque domaine. Cependant, les réponses devraient être examinées individuellement, car chaque élément réfère à différents aspects liés à l’autonomisation.

**Références**

Zimmerman, M.A., *Psychological empowerment: Issues and illustrations.* American Journal of Community Psychology, 1995. **23**(5): p. 581-599.

Christens, B.D., *Toward Relational Empowerment.* American Journal of Community Psychology, 2012. **50**(1): p. 114-128.

Questionnaire McGill pour l’Évaluation de l’autonomisation du patient – DiabÈte (MEA-D)

**QUESTIONNAIRE**

Veuillez encercler un chiffre pour indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord avec chaque énoncé.

À quel point êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Pas du tout d’accord****♥** | **Très peu d’accord****♥♥** | **Partiellement d’accord****♥♥♥** | **Plutôt d’accord****♥♥♥♥** | **Complètement d’accord****♥♥♥♥♥** |
| Q1 | Je suis capable de surmonter les défis dans ma vie au quotidien. | **ATTITUDE** |
| Q2 | J’ai confiance en mes décisions.  | **ATTITUDE** |
| Q3 | La plupart du temps, je suis capable de gérer mon diabète. | **ATTITUDE** |
| Q4 | Mes actions ont un effet majeur sur ma santé. | **ATTITUDE** |
| Q5 | Je suis capable d'élaborer un plan qui me permet d'atteindre mes objectifs en matière de diabète. | **ATTITUDE** |
| Q6 | J’ai confiance en mes capacités d’apprendre et d’améliorer ma gestion du diabète. | **ATTITUDE** |
| Q7 | Je sais comment me motiver pour prendre soins de mon diabète. | **ATTITUDE** |
| Q8 | Mes préférences et mes valeurs sont importantes dans la prise de décision concernant mon diabète. | **ATTITUDE** |
| Q9 | Les patient(e) peuvent jouer un rôle dans l’amélioration des services de santé.  | **ATTITUDE** |
| Q10 | J'essaierai d'améliorer la façon dont les services de santé sont fournis quand des problèmes surgissent. | **ATTITUDE** |
| Q11 | J'ai une bonne compréhension de ce qu'est le diabète et de son fonctionnement. | **CONNAISSANCE** |

 À quel point êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Pas du tout d’accord****♥** | **Très peu d’accord****♥♥** | **Partiellement d’accord****♥♥♥** | **Plutôt d’accord****♥♥♥♥** | **Complètement d’accord****♥♥♥♥♥** |
| Q12 | Des facteurs comme le revenu (salaire et autres) et l'éducation peuvent avoir un impact sur la gestion du diabète. | **CONNAISSANCE** |
| Q13 | Je sais quoi faire lorsque j'ai besoin de mieux gérer mon diabète. | **CONNAISSANCE** |
| Q14 | Je sais où aller pour obtenir l'aide dont j'ai besoin pour gérer mon diabète. | **CONNAISSANCE** |
| Q15 | J'ai des forces dans divers domaines de ma vie qui me permettent de mieux gérer mon diabète. | **CONNAISSANCE** |
| Q16 | Je prends des mesures pour apprendre à gérer mon diabète. | **CONNAISSANCE** |
| Q17 | J’apporte des changements dans ma vie pour mieux gérer le stress.  | **COMPORTERMENT** |
| Q18 | J'apporte des changements pour mieux vivre avec mon diabète. | **COMPORTERMENT** |
| Q19 | Je participe à des activités dans ma communauté. | **COMPORTERMENT** |
| Q20 | Je participe à des activités dans ma communauté pour améliorer ma santé. | **COMPORTERMENT** |
| Q21 | Je fais partie d'organisations qui aident les personnes atteintes de diabète. | **COMPORTERMENT** |
| Q22 | Je m'identifie à d'autres personnes qui vivent avec le diabète. | **SENTIMENT D’APPARTENANCE** |
| Q23 | Il est facile pour moi de demander de l'aide aux autres. | **SENTIMENT D’APPARTENANCE** |
| Q24 | J’apprends des autres personnes vivant avec le diabète. | **SENTIMENT D’APPARTENANCE** |
| Q25 | Je collabore avec ma famille et/ou mes amis afin de gérer mon diabète. | **SENTIMENT D’APPARTENANCE** |
| Q26 | J'aide les personnes atteintes de diabète à trouver les services dont elles ont besoin. | **SENTIMENT D’APPARTENANCE** |

 À quel point êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Pas du tout d’accord****♥** | **Très peu d’accord****♥♥** | **Partiellement d’accord****♥♥♥** | **Plutôt d’accord****♥♥♥♥** | **Complètement d’accord****♥♥♥♥♥** |
| Q27 | J’utilise ce que j'ai appris sur le diabète pour aider les autres. | **SENTIMENT D’APPARTENANCE** |
| Q28 | Je participe à l'amélioration des soins du diabète dans notre système de santé. | **SENTIMENT D’APPARTENANCE** |