

CATALOGUE DES ATELIERS DE FORMATION

COMPOSANTE :
DÉVELOPPEMENTS MÉTHODOLOGIQUES



+ 1 514 896-3447

info.unitesoutiensrapqc@ssss.gouv.qc.ca

Suivez notre actualité :

www.unitesoutiensrapqc.ca

@UniteSoutien



PARTENAIRES UNIVERSITAIRE



PARTENAIRES PRINCIPAUX



TABLE DES MATIÈRES



Méthodes mixtes (F001)



Synthèse réflexive (F002)



Approche réaliste (F003)



Révision de protocoles (F004)



Littérature en recherche (F005)



RPO (F006)



Besoins soins complexes (F008)



Réseaux sociaux universitaires (F009)



Bibliométriques et «almetrics» (F010)



Édition prédatrice (F011)



Recherche qualitative (F012)



Types de revues (F013)



Collecte des données (F014)

PARTENAIRES UNIVERSITAIRE



PARTENAIRES PRINCIPAUX



FORMATION SUR LES MÉTHODES MIXTES



Les processus de prise de décision à chaque niveau du système de santé doivent être fondés sur les meilleurs résultats scientifiques disponibles avec l'apport des chercheurs, des décideurs, des gestionnaires, des professionnels de la santé et des patients. Compte tenu de la complexité des services de santé et de la santé, ces résultats proviennent de recherches utilisant plusieurs types de méthodes, par ex. qualitatives, quantitatives et mixtes (combinant des méthodes qualitatives et quantitatives). Il devient donc important de savoir comment planifier, conduire et rapporter des recherches utilisant des méthodes mixtes.

Objectifs d'apprentissage

- Développer des questions pertinentes pour une recherche avec des méthodes mixtes,
- Déterminer les devis et stratégies d'analyse appropriés pour ce type de recherche,
- Rapporter les résultats d'une recherche avec des méthodes mixtes,
- Évaluer la qualité méthodologique des recherches utilisant des méthodes mixtes.



Déroulement

Webinaire offert en français

2 sessions sur une journée

- Session 1: Avant-midi (3h)
- Session 2: Après-midi (3h)



Prérequis

Aucun



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Enseignants

Pierre Pluye, MD, Ph. D

Professeur titulaire, Chercheur boursier senior
FRQS, Département de médecine de famille,
Université McGill

Directeur, Développements Méthodologiques,
Unité Soutien SRAP-Québec

Prérequis

Aucun



Inscription requise
[CLIQUEZ ICI](#)



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

SYNTHÈSE RÉFLEXIVE: UNE NOUVELLE MÉTHODE DE SYNTHÈSE QUALITATIVE POUR LES EXAMENS D'ÉTUDES MIXTES



La synthèse réflexive est une nouvelle méthode de synthèse qualitative qui permet aux chercheurs de synthétiser non seulement les résultats des recherches primaires, mais aussi les réflexions des auteurs sur ces résultats. De plus, le processus de réduction de données permet la synthèse d'un grand volume de recherche qualitative, quantitative et de méthodes mixtes tout en obtenant une compréhension approfondie par l'analyse qualitative.

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer la synthèse réflexive de d'autres types de synthèse de connaissances,
- Comprendre la méthode la synthèse réflexive
- Appliquer les techniques de la synthèse réflexive à des publications quantitatives, qualitatives, ou mixtes.



Déroulement

Atelier en français (trois heures)



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Aucun



Enseignants

À venir



Inscription requise : Avis d'annulation d'au moins 48 h à l'avance requis



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

AUX CONCEPTS CLÉS DE L'APPROCHE RÉALISTE POUR LA RECHERCHE AXÉE SUR LE PATIENT



L'évaluation réaliste permet de dépasser la question de l'efficacité d'une intervention, pour proposer une explication de la manière dont elle produit ses effets, en tenant compte de l'influence du contexte et des acteurs et actrices impliqué.e.s. Les concepts clés de l'approche réaliste peuvent également être appliqués à la synthèse des connaissances (synthèse ou revue réaliste), ainsi qu'à toute recherche portant sur des modes d'organisation ou de fonctionnement (recherche réaliste).

Objectifs d'apprentissage

- Positionner l'approche réaliste dans les courants épistémologiques ;
- Distinguer la recherche réaliste, l'évaluation réaliste et la synthèse réaliste ;
- Discerner les différents niveaux et types de théories sur lesquels se fonde l'approche réaliste ;
- Comprendre les concepts clés de l'approche réaliste (mécanismes, configuration Contexte-Mécanisme-Effet, et demi-régularités).



Déroulement

Atelier en français (trois heures)



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Aucun



Enseignants

Émilie Robert, Ph. D.

Consultante en recherche, membre de SHERPA (Recherche. Immigration. Société)
Cofondatrice du réseau Initiative collective sur l'approche réaliste pour l'évaluation et la synthèse (ICARES)

Paula Bush, Ph. D.

Coordonnatrice scientifique, composante Développements méthodologiques, Unité de soutien SRAP du Québec
Associée académique, Département de médecine de famille, Université McGill



Inscription requise



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

ATELIER DE RÉVISION DE PROTOCOLES



L'Unité Soutien SRAP du Québec (développements méthodologiques) vous offre un atelier de révision interne 'ouverte' de vos protocoles de recherche, utilisant des méthodes qualitatives. Cet atelier virtuel se déroulera comme un comité de révision par les pairs. C'est-à-dire que les participants vont s'entraider pour améliorer leurs protocoles respectifs à l'aide d'un expert méthodologique de la composante.

Assister à cet atelier requiert, donc, que les participants lisent les protocoles des autres participants et arrivent prêts à offrir de la rétroaction.

Objectifs d'apprentissage

- Auront des indications précises pour bonifier la section « méthodes » de leur protocole de recherche
- Auront été exposé à l'application d'une variété de devis et méthodes, selon les protocoles de leurs pairs



Déroulement

Atelier en français (2 heures)



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Partager la section « méthodes » de son protocole de recherche (ou tout autre aspect du protocole qui touche la RPO)

Signer et remettre le formulaire de confidentialité

Préparer des questions à poser à ses pairs durant l'atelier

Être prêt à aider ses pairs à bonifier la section « méthodes » de leurs protocoles respectifs



Enseignants

Paula Bush, Ph. D

Coordonnatrice de la Composante développements méthodologiques, Unité de soutien SRAP du Québec
Département de médecine de famille, Université McGill



Inscription requise



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION ATELIER SUR LA LITTÉRATIE EN RECHERCHE



La Composante « Développements méthodologiques » de l'Unité de soutien SRAP du Québec est heureuse de vous convier à ce divertissant atelier de 3 heures sur la littératie en recherche. La littératie en recherche est définie comme le fait de connaître suffisamment l'éthique et les méthodes scientifiques pour comprendre les concepts de base en recherche et de communiquer avec les chercheurs et les autres participants.

Cet atelier est ouvert aux patients, aux gestionnaires, aux cliniciens et quiconque s'intéresse à la recherche et à la collaboration avec des chercheurs (ci-après, les parties prenantes).

Objectifs d'apprentissage

- L'objectif visé à travers cet atelier est de faire en sorte que les parties prenantes trouvent, comprennent et utilisent un langage commun.



Déroulement

Atelier en français (trois heures)



Prérequis

Aucun



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Enseignants

- **Pierre Pluye, MD PhD** Professeur titulaire, Université McGill
- **Paula Bush, Ph D**, Academic Associate
- **Vera Granikov, MLIS**, Étudiante au doctorat, Université McGill McGill
- **Araceli Gonzalez Reyes, MSc**, Étudiante au doctorat, Université McGill
- **Serge Djossa Adoun, PhD**, Responsable Application des connaissances, Composante DM
- **Reem El Sherif, MSc**, Étudiante au doctorat, Université McGill



Inscription requise



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION EN RECHERCHE PARTICIPATIVE ORGANISATIONNELLE



La recherche participative consiste à effectuer des recherches avec les personnes participantes plutôt que sur elles. Ces participants et participantes sont donc des partenaires de recherche. Ancrée dans les travaux de Kurt Lewin sur la recherche-action et ceux de Chris Argyris sur l'apprentissage organisationnel (action science), la recherche participative organisationnelle (RPO) est une forme de recherche participative où les partenaires de recherche sont des universitaires et des membres des organisations impliquées. La RPO combine des méthodes de recherche quantitatives, qualitatives ou mixtes avec l'action afin d'améliorer les pratiques, les services et les politiques en soins de santé.

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer la RPO d'autres courants en recherche participative;
- Connaître les processus de la RPO;
- Appliquer les processus de la RPO dans leurs propres projets de recherche;
- Connaître les avantages supplémentaires possibles de la RPO.



Déroulement

Atelier en ligne (3h) en français.
Date:

- **Mardi, le 13 octobre 2020,**
1:00 – 4:00 PM



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Enseignants

Paula Bush, Ph. D



Prérequis

Aucun



Inscription requise
[CLIQUEZ ICI](#)



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

LA PRISE DE DÉCISIONS INTERPROFESSIONNELLE PARTAGÉE AVEC LES PATIENTS AUX BESOINS DE SOINS COMPLEXES



Description à venir

Objectifs d'apprentissage

- À venir



Déroulement

Atelier en français (trois heures)



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Aucun



Enseignants

À venir



Inscription requise



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

RESEARCHGATE, ACADEMIA.EDU et OPEN ACCESS: À QUOI SERVENT-ILS OU EST-CE QU'ILS SONT INUTILES?



- Êtes-vous sur ResearchGate ou Academia.edu? Avez-vous vérifié votre contrat d'édition avant de téléverser votre manuscrit ?
- Êtes-vous financé par la IRSC? Avez-vous satisfait à l'exigence de libre accès des trois organismes?

Structure

Cette séance explorera les utilisations, les avantages et les inconvénients potentiels des sites de réseautage social universitaire (p. ex., ResearchGate). Nous présenterons quelques alternatives et décortiquerons leur lien avec les politiques de libre accès et de financement.



Déroulement

Atelier en français (1.5 heures)



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Aucun



Enseignants

Alexandra Kohn

Head of Office of Copyright Compliance, McGill University

Vera Granikov

Research-embedded information specialist with the McGill Methodological Development Platform of the Quebec SUPPORT Unit



Inscription requise



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

MESURER LA SCIENCE AVEC LES INDICATEURS BIBLIOMÉTRIQUES ET LES «ALMETRICS»



Des indicateurs quantitatifs sont utilisés depuis des décennies pour mesurer la production et l'impact scientifique des chercheurs, des institutions, des pays, des disciplines, etc. Ces mesures, généralement effectuées à partir d'indicateurs bibliométriques basés sur des publications dans des revues évaluées par les pairs et les citations, sont maintenant définies par de nouveaux indicateurs (les «altmetrics») principalement basés sur le web et les médias sociaux et visant à fournir un aperçu plus large des résultats et de l'impact de la recherche.

Structure

Cet exposé traitera de ces indicateurs, des sources de données à partir desquelles ils sont construits, de leurs forces et faiblesses, et leur usage potentiel pour l'évaluation de la recherche.



Déroulement

Midi-discussion en français (une heure)



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Aucun



Enseignants

Philippe Mongeon, MSc, PhD

Chercheur postdoctoral, Centre for Science and Technology Studies (CWTS)

Membre de la Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante



Inscription requise



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

L'ÉDITION PRÉDATRICE: QU'EST-CE QUE C'EST ET COMMENT L'ÉVITER



Dans un article paru en janvier 2017 dans le magazine Affaires universitaires, on peut lire ce qui suit: «Des universitaires se font avoir par des revues frauduleuses». L'article soulignait certaines craintes et préoccupations communes concernant la publication dans le paysage universitaire d'aujourd'hui. Ceci amène beaucoup d'étudiants diplômés et de professeurs à se demander: comment savoir ce qu'est une publication ou une conférence crédible? S'agit-il d'une sollicitation légitime pour publier ma thèse ou est-ce une escroquerie?

Structure

Cette séance portera sur l'édition prédatrice, la façon d'identifier un éditeur légitime, les ressources disponibles pour aider les chercheurs sur le campus, ainsi que les mythes et les perceptions courants sur le libre accès.



Déroulement

Atelier en anglais (1.5 heures)



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Aucun



Enseignants

Jessica Lange

Scholarly Communications Librarian, McGill University

Alexandra Kohn

Head of Office of Copyright Compliance, McGill University



Aucune inscription requise



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

ATELIER D'INITIATION À LA RECHERCHE QUALITATIVE



La recherche qualitative permet d'explorer des aspects d'une problématique que les chiffres ne peuvent révéler. En effet, les chiffres comportent parfois des limites dans la traduction ou l'explication des facteurs conditionnant certains aspects d'un phénomène social (par ex. : l'adhésion à un traitement médicamenteux).

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre l'importance de la recherche qualitative et reconnaître différents contextes où elle est pertinente;
- Formuler des questions de recherche qualitative;
- Reconnaître différentes méthodes ou techniques de collecte et d'analyse de données qualitatives.

Public cible

Cet atelier s'adresse aux chercheurs et étudiants du domaine des méthodes quantitatives, aux cliniciens et résidents en médecine, ainsi qu'aux gestionnaires.



Déroulement

Atelier en ligne (3h) en français.
Date:

- Mercredi, le 21 octobre 2020, 1:00 – 4:00 PM



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Aucun

Enseignants

Paula Bush, Ph. D

Coordonnatrice de la Composante développements méthodologiques, Unité de soutien SRAP du Québec
Département de médecine de famille, Université McGill



Inscription requise
[CLIQUEZ ICI](#)



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION

LES REVUES DE LITTÉRATURE: POURQUOI S'Y PERD ET COMMENT S'Y RETROUVER



Les revues de la littérature représentent une grande part des écrits scientifiques publiés et consultés par la communauté scientifique et non scientifique. Traditionnellement, les méthodes utilisées pour faire des revues de littérature n'étaient pas toujours bien décrites. Ces revues étaient critiquées pour leur manque d'objectivité et de rigueur scientifique. Pour augmenter la rigueur scientifique, des chercheurs ont développé des méthodes pour systématiser le processus de revue, communément appelé la « revue systématique ». Depuis, divers types de revues de littérature ont été développés tels que la revue rapide, la revue de revues et l'examen de la portée.

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les différents types de revues;
- Distinguer les méthodes de synthèse;
- Comprendre le processus de production d'une revue systématique.



Déroulement

Atelier en français (trois heures)



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Prérequis

Aucun



Enseignants

Quan Nha Hong, erg, MSc, PhD

Stagiaire postdoctorale, EPPI-Centre, University College London et Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS)



Inscription requise



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières



FORMATION MÉTHODES DE COLLECTE DES DONNÉES EN RECHERCHE QUALITATIVE



À venir

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer différentes méthodes de collecte de données qualitatives;
- Savoir comment développer une grille d'entrevue, analyser des données qualitatives et interpréter les résultats de l'analyse.



Déroulement

Atelier en ligne (3h) en français.
Date:

- Jeudi, le 29 octobre 2020,
1:00 – 4:00 PM



Prérequis

Aucun



Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription



Enseignants

Paula Bush, PhD



Inscription requise
[CLIQUEZ ICI](#)



Par courriel, à supportunit.fammed@mcgill.ca

Retourner à la
table des matières

